



Schriftelijke vragen - Publiek geld, private winst?

Vragen over transparantie en doelmatigheid bij inzet van subsidiegelden

7 augustus 2025

Vragen:

Op 22 juli jl. publiceerde Follow the Money¹ een onderzoeksartikel waarin ernstige signalen naar voren komen over de Stichting *Leren voor de Toekomst*, die in Utrecht aanzienlijke gemeentelijke subsidies heeft ontvangen voor het bieden van betaalbare huiswerkbegeleiding aan kinderen uit gezinnen met minder financiële draagkracht. Uit het artikel blijkt dat er sprake was van een vervlechting met een commerciële bv (*De Future Makers*), waarbij gebruik werd gemaakt van door subsidie gefinancierd lesmateriaal, personeel en de naam van de stichting, terwijl scholen uiteindelijk facturen ontvingen van de commerciële bv.

Op 5 augustus² volgde de publicatie van een volgend onderzoeksartikel door FTM en een uitzending van BOOS³. Uit zowel het artikel als de aflevering blijkt dat de Stichting *Durf te Dromen*, die bekendstaat om haar inzet voor kinderen in kwetsbare posities, structureel onderwijsactiviteiten factureerde via een commerciële bv met exact dezelfde naam. Scholen dachten zaken te doen met een maatschappelijke stichting, maar bleken tonnen te hebben overgemaakt aan een commerciële onderneming zonder dat dit altijd duidelijk was. Ook blijkt de gemeente Utrecht zelf voor €300.000 aan subsidies te hebben verstrekt aan deze stichting, zonder op de hoogte te zijn van de constructie.

Beide organisaties staan bekend om de mooie dingen die zij doen voor kinderen en daar hebben wij oog voor. Toch dragen we als gemeente de verantwoordelijkheid voor eerlijke onderwijskansen voor alle kinderen. Die verantwoordelijkheid mag nooit worden ondergraven door gebrek aan transparantie, verwevenheid van belangen of onduidelijke geldstromen. Juist wanneer publieke middelen worden ingezet voor kwetsbare groepen, is integriteit van de bestedingspraktijk essentieel.

1. [Bejubelde bijlesweldoener misleidde scholen en werd zo miljonair | Follow the Money - Platform voor onderzoeksjournalistiek](#)
2. [Scholen betaalden tonnen aan schaduwbedrijf van profvoetballer Redouan El Yaakoubi | Follow the Money - Platform voor onderzoeksjournalistiek](#)
3. [Hoe Redouan El Yaakoubi scholen misleidde en een vermogen verdiende | BOOS S12E11](#)

Daarom roept deze situatie bij D66, UtrechtNu, GroenLinks, VVD, Volt, CDA en PvdA vragen op over de rechtmatigheid en doelmatigheid van de besteding van publieke middelen, over de mate van controle op de voorwaarden van subsidieverstrekking, en over de bescherming van kwetsbare kinderen tegen persoonlijk financieel gewin of zelfs commerciële uitbuiting onder het mom van gelijke kansen.

Stichting Leren voor de toekomst & De Future Makers BV

1. Kan het college een overzicht geven van de verstrekte subsidies aan Stichting *Leren voor de Toekomst* vanaf 2018, inclusief hoogte, doelomschrijving en voorwaarden?
2. Op welke wijze is tijdens of na de subsidieverlening getoetst of deze middelen doelmatig en conform de aanvraag zijn besteed?
3. Zijn er aanwijzingen dat subsidiegelden via de stichting (indirect) zijn doorgesluisd naar of benut door *De Future Makers* bv?
4. Heeft het college bij de subsidietoekenning of tussentijdse evaluatie expliciet getoetst of er sprake was van een zuivere scheiding tussen de stichting en eventuele commerciële nevenactiviteiten?
5. Indien dergelijke signalen er toen niet waren: acht het college het wenselijk dat er in de toekomst actiever toezicht wordt gehouden op de ontvlechting tussen maatschappelijke doelstellingen en commerciële activiteiten?
6. Overweegt het college nader onderzoek te doen naar deze casus en/of de subsidierelatie met deze organisatie, inclusief eventuele terugvordering van middelen?
7. Kan het college toelichten of de, in de door de raad op 31 juli jl. ontvangen anonieme email genoemde directeur Werk & Inkomen, daadwerkelijk bestuurslid is of was bij de stichting en of ten tijde van zijn bestuurslidmaatschap bij Stichting *Leren voor de Toekomst* betrokken was bij of invloed had op gemeentelijke subsidiebesluiten richting deze stichting?

Stichting Durf te Dromen & DTD BV

8. Welke voorwaarden golden er bij de toekenning van de gemeentelijke subsidie van €300.000 aan Stichting *Durf te Dromen*, en op welke wijze is getoetst of deze zijn nageleefd?
9. Is het college ervan op de hoogte geweest dat de stichting mogelijk middelen, personeel en inhoud overdroeg aan een commerciële bv met eenzelfde naam?
10. Acht het college het wenselijk om de subsidierelatie met de stichting opnieuw tegen het licht te houden en indien nodig (deels) terug te vorderen? Waarom wel of waarom niet?

1. [Bejubelde bijlesweldoener misleidde scholen en werd zo miljonair | Follow the Money - Platform voor onderzoeksjournalistiek](#)
2. [Scholen betaalden tonnen aan schaduwbedrijf van profvoetballer Redouan El Yaakoubi | Follow the Money - Platform voor onderzoeksjournalistiek](#)
3. [Hoe Redouan El Yaakoubi scholen misleidde en een vermogen verdiende | BOOS S12E11](#)

11. Hoe beoordeelt het college de bestuurlijke situatie waarin een feitelijke leidinggevende - die zowel de stichting als de bv oprichtte - opereert zonder duidelijke scheiding van rollen en belangen?
12. Kan het college een overzicht geven van de activiteiten die sinds 2020 zijn uitgevoerd door of in samenwerking met Stichting *Durf te Dromen (DTD)* binnen het programma *Samen voor Overvecht*? En in hoeverre hebben deze activiteiten concreet bijgedragen aan de doelstellingen van *Samen voor Overvecht*, zoals vastgelegd in het uitvoeringsprogramma?
13. Kan het college aangeven welke formele of informele rol wethouder Dennis de Vries in het verleden heeft gehad bij Stichting *Durf te Dromen*, heeft de wethouder op enig moment een rol gespeeld in het proces rondom de subsidieverstrekking aan de stichting en hoe borgt het college dat eventuele betrokkenheid geen invloed heeft gehad op subsidieverlening of gemeentelijk toezicht?

Verantwoording en communicatie met scholen

14. Heeft het college signalen ontvangen van Utrechtse scholen of schoolbesturen over onduidelijkheid bij de samenwerking met *Durf te Dromen* of het verschil tussen de stichting en de bv?
15. Heeft het college zicht op welke Utrechtse scholen (inclusief PCOU Willibrord en NUOVO) diensten hebben afgenomen bij *DTD bv*, en of hierbij sprake was van misleiding?
16. Hoe beoordeelt het college de verantwoordelijkheid van schoolbesturen en scholen om kritisch te zijn op betalingen aan externe partijen, zeker wanneer deze betalingen bijdragen aan constructies waarvan achteraf blijkt dat ze onduidelijk of niet transparant zijn?
17. Aant het college dat schoolbesturen en scholen hierin voldoende zorgvuldig handelen en waar ligt volgens het college de grens tussen gemeentelijke regie en de eigen verantwoordelijkheid van scholen?

1. [Bejubelde bijlesweldoener misleidde scholen en werd zo miljonair | Follow the Money - Platform voor onderzoeksjournalistiek](#)
2. [Scholen betaalden tonnen aan schaduwbedrijf van profvoetballer Redouan El Yaakoubi | Follow the Money - Platform voor onderzoeksjournalistiek](#)
3. [Hoe Redouan El Yaakoubi scholen misleidde en een vermogen verdiende | BOOS S12E11](#)

Preventie en systemisch toezicht

18. Welke eisen worden er tot op heden gesteld aan subsidieverstrekking en hoe borgt de gemeente bij subsidieverstrekingen aan stichtingen die met jongeren werken dat er geen vermenging plaatsvindt tussen vrijwilligerswerk en betaalde commerciële diensten?
19. Kan het college aangeven hoe zij zelf aankijkt tegen dergelijke onwenselijke constructies en hoe het heeft kunnen gebeuren dat zij zelf niet op de hoogte was van het bestaan van deze constructies?
20. Kan het college toezeggen een evaluatie uit te voeren op het gemeentelijke toezicht op subsidies aan maatschappelijke onderwijsinitiatieven die actief zijn binnen scholen?
21. Welke stappen zet het college om soortgelijke constructies als bij Stichting *Leren voor de Toekomst* als Stichting *Durf te Dromen* in de toekomst te voorkomen, bijvoorbeeld via scherpere toetsing van governance, transparantie-eisen, subsidieverantwoording en het doorlichten van betrokken organisaties?
22. Is het college bereid om aanvullende eisen op te nemen in het subsidiebeleid voor maatschappelijke organisaties, specifiek gericht op:
 - transparantie over verbonden commerciële entiteiten;
 - inzicht in eigendomsstructuren en financiële stromen;
 - verplichte bestuursverantwoording bij organisaties met publieke en private functies?
23. Wordt de gemeentelijke subsidiewijzer en monitoring aangepast om beter zicht te krijgen op organisatiestructuren die op papier maatschappelijk zijn, maar in de praktijk commerciële doelen dienen?
24. Hoe ziet het college de rol van bijlesaanbieders (al dan niet commercieel) in het bredere beleid rond onderwijskansen in Utrecht?

Is het college bereid om alternatieven te stimuleren die wel transparant, betaalbaar en publiek verantwoord zijn, bijvoorbeeld via samenwerking met scholen, bibliotheken en maatschappelijke partners?
25. Op welke wijze waarborgt het college dat (voormalige) betrokkenheid van politieke ambtsdragers bij gesubsidieerde maatschappelijke organisaties geen risico vormt voor schijn van belangenverstrengeling of onvoldoende onafhankelijke beoordeling?
26. Welke richtlijnen en toetsingskaders hanteert de gemeente Utrecht om belangenverstrengeling of de schijn daarvan te voorkomen wanneer ambtenaren in hun vrije tijd bestuursfuncties bekleden bij organisaties die subsidie ontvangen van de gemeente?

1. [Bejubelde bijlesweldoener misleidde scholen en werd zo miljonair | Follow the Money - Platform voor onderzoeksjournalistiek](#)
2. [Scholen betaalden tonnen aan schaduwbedrijf van profvoetballer Redouan El Yaakoubi | Follow the Money - Platform voor onderzoeksjournalistiek](#)
3. [Hoe Redouan El Yaakoubi scholen misleidde en een vermogen verdiende | BOOS S12E11](#)

Gesteld door:

- Venita Dada-Anthonij, D66
- David Bosch, UtrechtNu
- Rien van den Hoek, UtrechtNu
- Maartje Vermeulen, GroenLinks
- Mariam Al-Saqaff, VVD
- Linda Bode, Volt
- Anton Stam, Volt
- Bert van Steeg, CDA
- Hester Assen, PvdA

1. [Bejubelde bijlesweldoener misleidde scholen en werd zo miljonair | Follow the Money - Platform voor onderzoeksjournalistiek](#)
2. [Scholen betaalden tonnen aan schaduwbedrijf van profvoetballer Redouan El Yaakoubi | Follow the Money - Platform voor onderzoeksjournalistiek](#)
3. [Hoe Redouan El Yaakoubi scholen misleidde en een vermogen verdiende | BOOS S12E11](#)